



PROYECTO BILINGÜE

COLEGIO LOURDES FUHEM



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ORÍGENES



- Orígenes
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

Se comienza a desarrollar de manera interna hace 5 años y de forma oficial desde el curso actual.

Se establece en torno a la figura de:

- ❖ Natural Science 1º y 2º de Primaria
- ❖ Arts and Crafts 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria
- ❖ Physical Education 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria





1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ORÍGENES



Dificultades iniciales

- Orígenes
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

- ❑ Enfrentarse a algo desconocido
- ❑ Demasiada ambición (rapidez)
- ❑ Sin referencias externas (intuiciones)
- ❑ Diferencias en el Claustro sobre la implantación del proyecto
- ❑ Llegar acuerdos





1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVOS



- Inicio
 - **Objetivos**
 - Estructura
 - Metodología
 - Evaluación
 - Otros aspectos
- ❖ Incrementar la comprensión y producción lingüística.
 - ❖ Formar a nuestros alumnos y alumnas en el respeto a las personas que les permita aceptar la pluralidad al ponerles en contacto con otras culturas, costumbres e instituciones diferentes a la suya.
 - ❖ Valorar la lengua inglesa como instrumento de desarrollo personal y educativo y como medio de expresión artística y cultural.
 - ❖ Intensificar el interés por el aprendizaje de una lengua.
 - ❖ Potenciar e intensificar el conocimiento del inglés



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

ESTRUCTURA

- Inicio
- Objetivos
- **Estructura**
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

1º de Primaria 10 sesiones

2º de Primaria 10 sesiones

3º de Primaria 10 sesiones

4º de Primaria 10 sesiones

5º de Primaria 10 sesiones

6º de Primaria 10 sesiones



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

METODOLOGÍA GENERAL

El método está basado en la comunicación, interacción y la priorización del código oral sin olvidarnos en su momento del escrito.

Natural Science: A través de la investigación, interacción y comunicación.

Physical Education: A través del deporte y movimiento.

Arts and crafts: A través de la expresión.



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

El eje del proyecto se organiza en torno al área de Natural Science debido a:

- -Similitud entre los contenidos desarrollados en inglés y en dicha área.
- -Debido al gran número de situaciones de conversación y escucha que se desprende de ella.
- -Asociación del entorno con el idioma extranjero.





1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO METODOLOGÍA

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- **Metodología**
- Evaluación
- Otros aspectos

SCIENCE 1º y 2º de Primaria

- ❖ Lo más interactiva y motivadora posible desarrollando y priorizando el código oral.
- ❖ Introducir a los niños dentro de una inmersión lingüística.
- ❖ Despertar una sensación nueva y diferente con el inglés de cara a cursos superiores.
- ❖ Apoyo de diversos materiales y recursos audiovisuales.

FOOD AND A SUPERMARKET

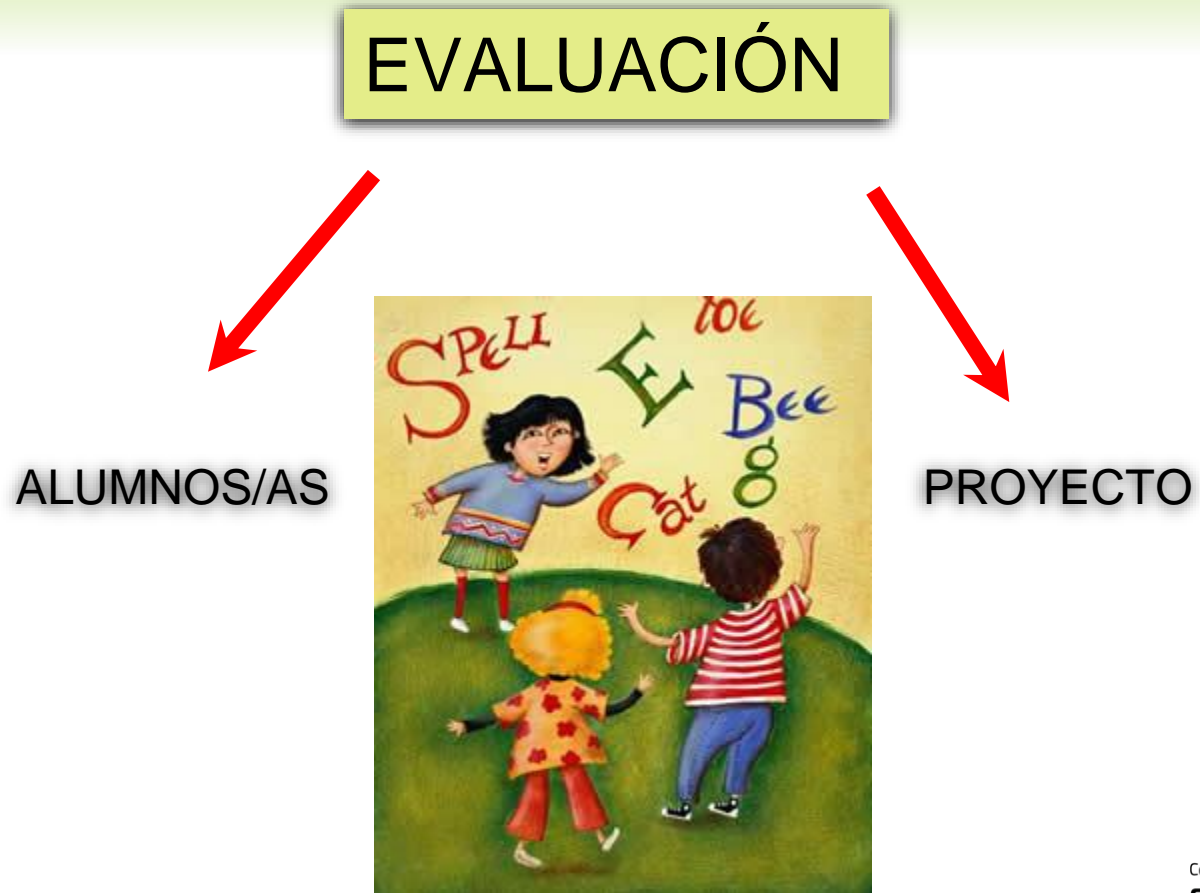




1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- **Evaluación**
- Otros aspectos





1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- **Evaluación**
- Otros aspectos

EN RELACIÓN AL PROYECTO

- Valoración continua del proyecto.
- Rectificación del mismo (flexibilidad).
- Grado de consecución de los objetivos y valoración
- Satisfacción del profesorado

HERRAMIENTAS

- Evaluación oral
- Informes de seguimiento
- Evaluaciones externas de Cambridge



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

EVALUACIÓN

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- **Evaluación**
- Otros aspectos

EN RELACIÓN AL ALUMNADO

- Conceptos alcanzados en los temas.
- Autonomía personal en el logro de las capacidades comunicativas.
- Grado de consecución de las 5 habilidades (5 skills : reading, writing, listening, speaking and interaction)

HERRAMIENTAS

- Observación y registro sobre el nivel de desarrollo cognitivo, las actitudes e interés en la comunicación de la segunda lengua.
- Realización de pruebas objetivas.
- Pruebas iniciales.
- Resultados y consecución en trabajos.



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

OTROS ASPECTOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- **Otros aspectos**

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN

- ❑ Interna, ajena a UCETAM.
- ❑ Horas dedicadas a los grupos de Infantil y Primaria(3 por aula)
- ❑ 2 horas dedicadas a Inglés y 1 hora dedicada a Science, Arts o Physical Education.
- ❑ Alternamos sesiones conjuntas con sesiones de apoyo tanto fuera como dentro de clase; siendo esta última la más utilizada.



1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

OTROS ASPECTOS

- Inicio
- Objetivos
- Estructura
- Metodología
- Evaluación
- Otros aspectos

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Imprescindible su atención.
- Alumnos con diferentes ritmos.
- Establecer pequeños grupos dentro/fuera de clase.
- Desdobles.
- Carpetas con material de refuerzo.
- Material para adaptaciones curriculares.
- Coordinación Equipo Orientación.



2. EXPERIENCIAS POSITIVAS

Después de cuatro años:

- ⦿ Mayor facilidad en el aprendizaje, ritmos más rápidos, cantidad de vocabulario y estructuras, etc.
- ⦿ Interiorización del Inglés como parte de su vida cotidiana.
- ⦿ Superación de la barrera/miedo sobre el inglés.
- ⦿ Mayor predisposición sobre el conocimiento de diferentes culturas
- ⦿ Interés y preocupación continua sobre el proyecto



3. DIFICULTADES

- ❑ Lograr la implicación y el consenso entre todos los miembros del Claustro.
- ❑ Disminución de profundidad de contenidos conceptuales y procedimentales en alguna áreas.
- ❑ Dificultades en la organización y elaboración de los horarios (los más pequeños lo sufren más).
- ❑ Dificultades en la comunicación del proyecto a algunas familias.



4. NECESIDADES

Es necesario que:

- ❖ Todo el personal del Centro participe del proyecto.
- ❖ Se respeten los tiempos.
- ❖ Se den pasos cortos pero seguros.
- ❖ Equivocarse y rectificar (no tener miedo a ello).
- ❖ Se plantee una buena atención a la diversidad.
- ❖ Haya un mayor número de recursos y horas para su correcta puesta en marcha.

